|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 56** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. Le temps qui passe** | | | |
| Наставна јединица: | **La BD** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици увежбавају презент глагола и правилан изговор | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме и користи правилне глаголе мењајући их по лицима  - правилно изговара француске гласове  - говори о свакодневним активностима | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, метода слушања | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, музичка култура, природа и друштво, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Наставник је унапред припремио картице са глаголима на -er и са личним заменицама (за личне заменице се може користити и картонска коцка) На почетку часа ученици извлаче по једну картицу из групе глаголи и из групе лица.  Ученик говори глагол у одговарајућем лицу, наставник записује одговоре на табли. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 55. страну, да погледају слике и наведу појмове које препознају.  Затим пушта снимак са ЦД2. Ученици слушају први пут и прате текст.  Слушају други пут, понављају имитирајући гласове. Наставник води рачуна о правилном изговору.  Активност бр.2  Наставник затим упознаје ученике са радњом романа „Cinq semaines en ballon“ (Жил Верн) по чијим мотивима је осмишљен стрип. (Приручник 158.страна)  Активност бр.3  Ученици раде вежбе изговора, Радна свеска, 49.страна, 4A , 4B - Prononciation et Virelangue.  Ученици слушају запис са ЦД и понављају.  (Приручник 100.страна) | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Mon journal intime – Наставник припреми табелу од 7 редова и у сваки ред упише по један дан у недељи.  Задатак ученика је да забележе једну, најзначајнију активност коју раде тога дана.  Ово може бити и недељни задатак. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |